

ПРИНЯТО

педагогическим советом

№ 11 от 29.05.2024г

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

приказом №282-а от 07.06.2024г

Директор Гимназии №2

И.А.Шендрик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 г.Владивосток"

Подписано электронной подписью

07.06.2024 16:37

Директор

Шендрик Инна Алексеевна

2538054945-66-1726814329-20240920-263-5-1638-49

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания

достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 2 г. Владивостока»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 3 августа 2023 года) и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №2 г. Владивостока» (далее – Гимназия №2).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов

деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в Гимназии №2 со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Целями использования средневзвешенной системы оценивания является создание условий для:

- ✓ повышения качества изучения и усвоения учебного материала;
- ✓ мотивации обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- ✓ объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

1.5. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

1.6. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически по алгоритму нахождения средневзвешенного балла (Приложение 1).

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной (рабочей) программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через АИС «Сетевой город. Образование».

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля (Приложение 2) утверждается Педагогическим советом. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.4. Четвертные, годовая, итоговая отметки выставляются в соответствии со значением «средней оценки» по правилам математического округления. «Средняя оценка» считается автоматически по правилам

средневзвешенной системы оценивания в АИС «Сетевой город. Образование».

3. Шкала отметок, выставляемых в электронный журнал

3.1. Все виды работ (письменные контрольные, самостоятельные, практические работы, устные ответы обучающихся и т.д.) оцениваются по пятибалльной шкале: от одного до пяти баллов.

3.2. Критерии выставления отметок определяются локальными актами и доводятся учителем-предметником до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование».

3.3. Выставление неудовлетворительных отметок на первых двух уроках после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков по болезни), а также после каникул запрещено.

3.4. Если учащийся не выполнил обязательную работу, то ему выставляется «точка». То есть «точка» – это сигнал родителям и учащимся о несданной или невыполненной работе.

В случае не выполнения обучающимся обязательной работы в установленные учителем сроки выставляется отметка «1» (единица).

3.5. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) ученик обязан «отработать» в течение 14 календарных дней (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, самостоятельно изучить пройденный материал и т.п.

3.6. Перечень обязательных для выполнения работ составляет учитель-предметник, исходя из рабочей программы и календарно-тематического планирования и перед началом четверти доводит до сведения учащихся и родителей (законных представителей) какие работы в четверти будут обязательными.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности;
- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;
- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине;
- обучающийся имеет право на обоснование отметки учителем-предметником.

4.2. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- постоянно контролировать текущую успеваемость и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий;

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- обучающийся, пропустивший урок проверки и контроля, обязан выполнить контрольную работу в дополнительные сроки. Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения.

4.3. Педагогические работники обязаны:

- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы и обсуждения на педагогическом совете;

- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.

- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);

- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование», своевременно выставляя отметки в электронный журнал.

- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (семестра, года) на последнем уроке учебного предмета – для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.4. В случае отсутствия обучающегося на уроке в электронный журнал учителем ставится «Н». Учитель не имеет права в день отсутствия обучающегося на уроке вместо «Н» ставить отметку. В случае «отработанной» учащимся формы контроля знаний отметка выставляется в официальный день проведения контроля с комментарием даты выполнения работы.

4.5. В случае отсутствия обучающегося на контрольных работах обучающийся обязан выполнить все пропущенные контрольные работы в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия.

5. Порядок выставления оценок в электронный журнал

5.1. При аттестации обучающегося в конце четверти по учебному предмету итоговая отметка выставляется:

- при наличии не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету;
- не менее 5-и при учебной нагрузке два часа в неделю;
- не менее 7-и при учебной нагрузке три часа в неделю с обязательной оценкой знаний обучающегося по работам, указанным в Рабочей программе по учебному предмету.

6. Заключительные положения

6.1. Формы контроля знаний и их количество определяются основными образовательными программами Гимназии №2, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

6.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса Гимназии №2 с момента его утверждения в установленном порядке.

6.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

1.1. Значения веса – от 0 до 50 (Приложение №2). Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было: 2 контрольных работы - вес 40, 3 самостоятельных работы - вес - 30, 1 практическая работа - вес – 20, 3 проверки тетрадей – вес 10.

Ученик получил:

за первую контрольную – «3», вторую контрольную – «н», пропустил, 1 – ая, самостоятельная работа – «2», 2 - ая самостоятельная работа - «4», 3 – я самостоятельная работа «н», проболел. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4». Практическая работа – «4». Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4». По среднему баллу ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь: первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь: $2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30; 20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10.

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица веса типовых работ

№	Вид работы	Вес работы
1.	Аудирование	30
2.	Ведение тетради	10
3.	Говорение	35
4.	Грамматическое задание	25
5	Диагностическая контрольная работа	50
6.	Диалог	30
7.	Диктант	40
8.	Зачет	40
9.	Изложение	45
10.	Индивидуальная домашняя работа	25
11.	Компьютерный практикум	20
12.	Контрольная работа	50
13.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	50
14	Лабораторная работа	20
15	Лексико-грамматический тест	25
16	Лексический диктант	25
17	Математический диктант	15
18	Монолог	35
19	Наизусть	30
20	Осложненное списывание	30
21	Ответ на уроке	20
22	Письмо	25
23	Правила (формулы)	20
24	Практическая работа	35
25	Проверочная работа	35
26	Проект	35
27	Работа с историческими источниками	40
28	Работа с контурными картами	20
29	Реферат	30
30	Самостоятельная работа	35
31	Словарный диктант	30
32	Сочинение	50

33	Списывание	20
34	Творческая работа	35
35	Тематическая работа	25
36	Терминологический диктант	30
37	Тестирование	35
38	Техника чтения	40
39	Хронологический диктант	30
40	Эссе	35